



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

MZMSZ konferencia
2018. október 10.
Lebanov József
EMMI főosztályvezető

Napirendi pontok

1. Jogszabályváltozások AMI vonatkozásai
2. Aktualitások
3. Tervek
4. Kérdések

Jövőkép, általános cél

A Köznevelés-fejlesztési stratégiában megfogalmazott jövőkép:

„... **minőségi és méltányos**, az állam által garantált közszolgálatként megvalósuló köznevelési rendszer kialakítása, amely az európai és globális társadalmi és gazdasági térben sikeresen alkalmazkodni képes fiatalokat készít fel a munkaerőpiacon/felsőoktatásban/egész életen át tartó tanulásban való **sikeres** részvételre.”

Általános célok:

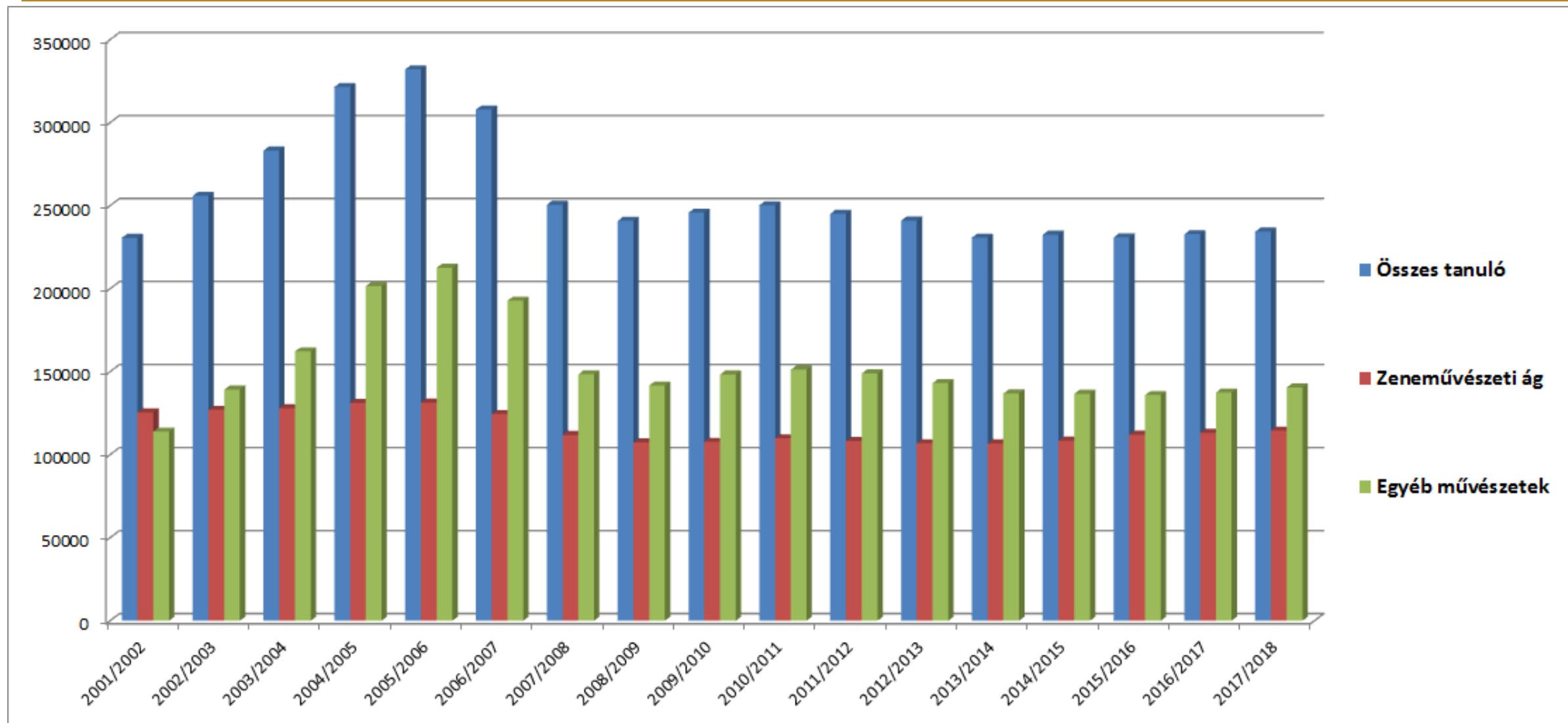
- A minden gyermek, tanuló optimális fejlődését biztosítani képes, minőségi, fenntartható és hatékony köznevelés
- Minden gyermek, tanuló sikeres felnőtté válásának feltételeit elősegítő, méltányos köznevelés

Kormányzati beavatkozási prioritások

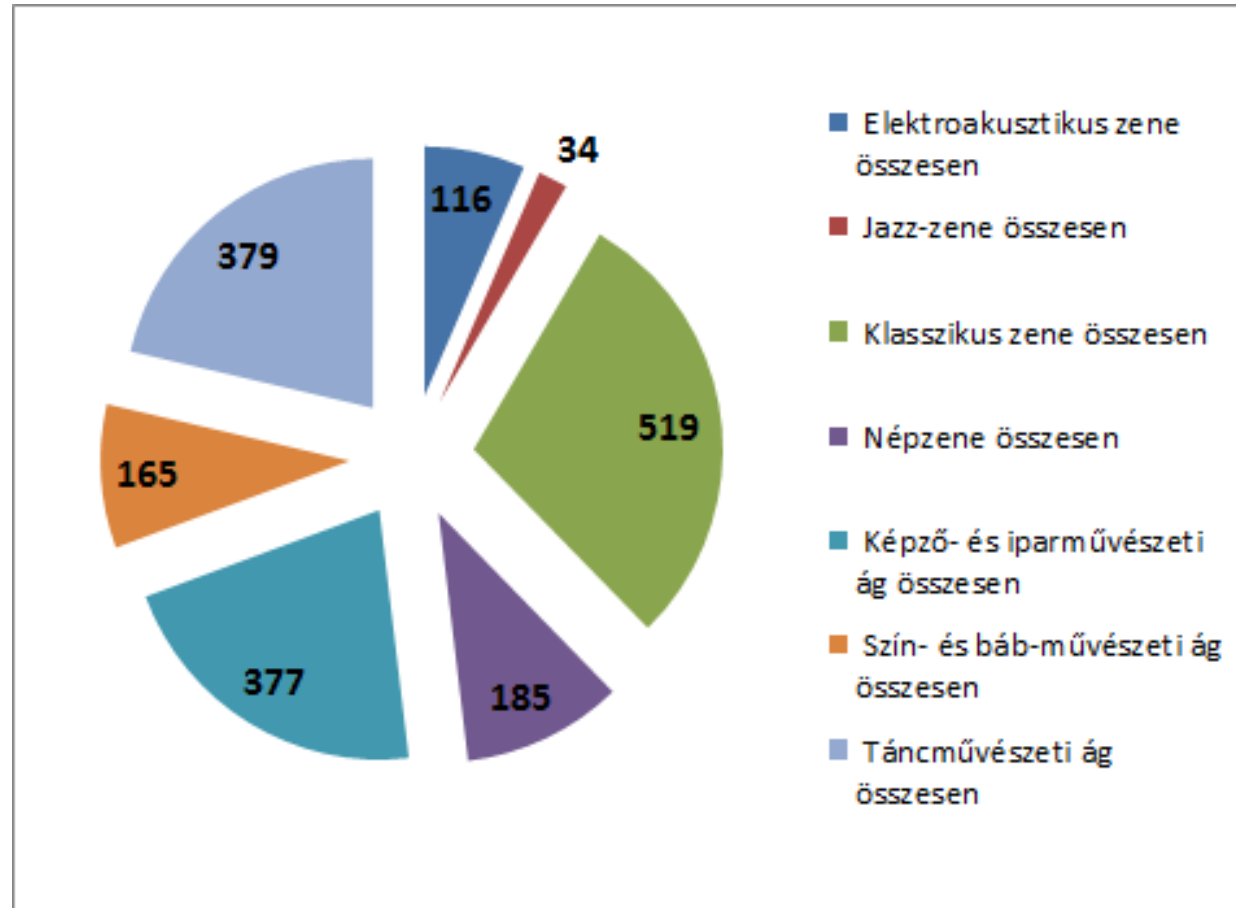
Tudnunk kell feltételeket és lehetőségeket teremteni:

1. Oktatási infrastruktúra megújítása
2. Tartalomfejlesztés
3. A korai iskolaelhagyás arányát csökkentő intézkedések
4. A szakszolgálati feladatellátás megerősítése
5. A köznevelés digitális átállása
6. Idegen nyelv oktatás megújítása
7. Témahetek, tematikus napok, táboroztatás, Határtalanul!
8. Pedagógus továbbképzés rendszerének kialakítása
9. A pedagógus utánpótlás biztosítása
10. Az állami feladatellátás hatékony megszervezése

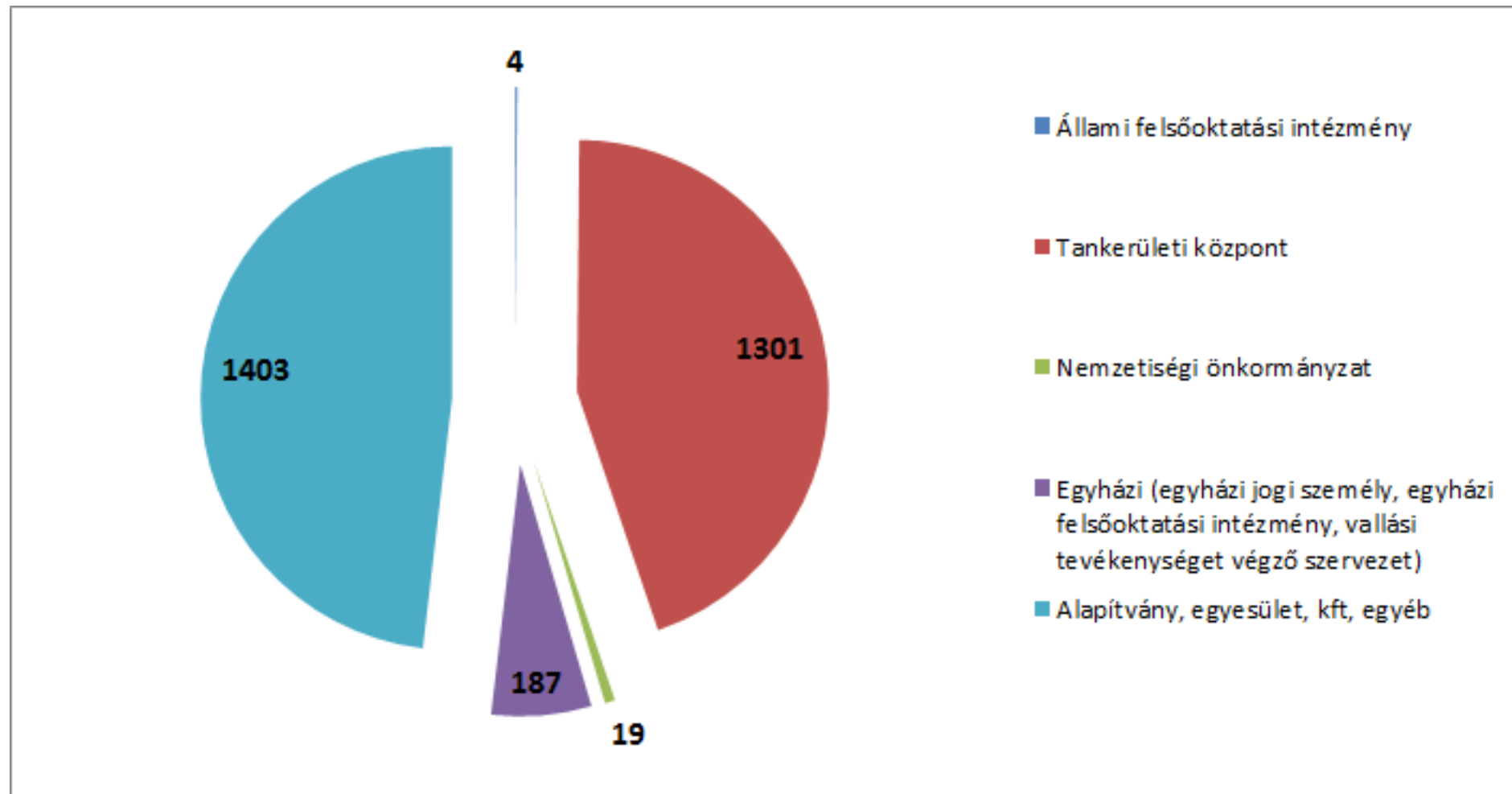
Alapfokú művészeti intézmények tanulólétszámának alakulása a 2001/2002-es és 2017/2018-as tanévek között



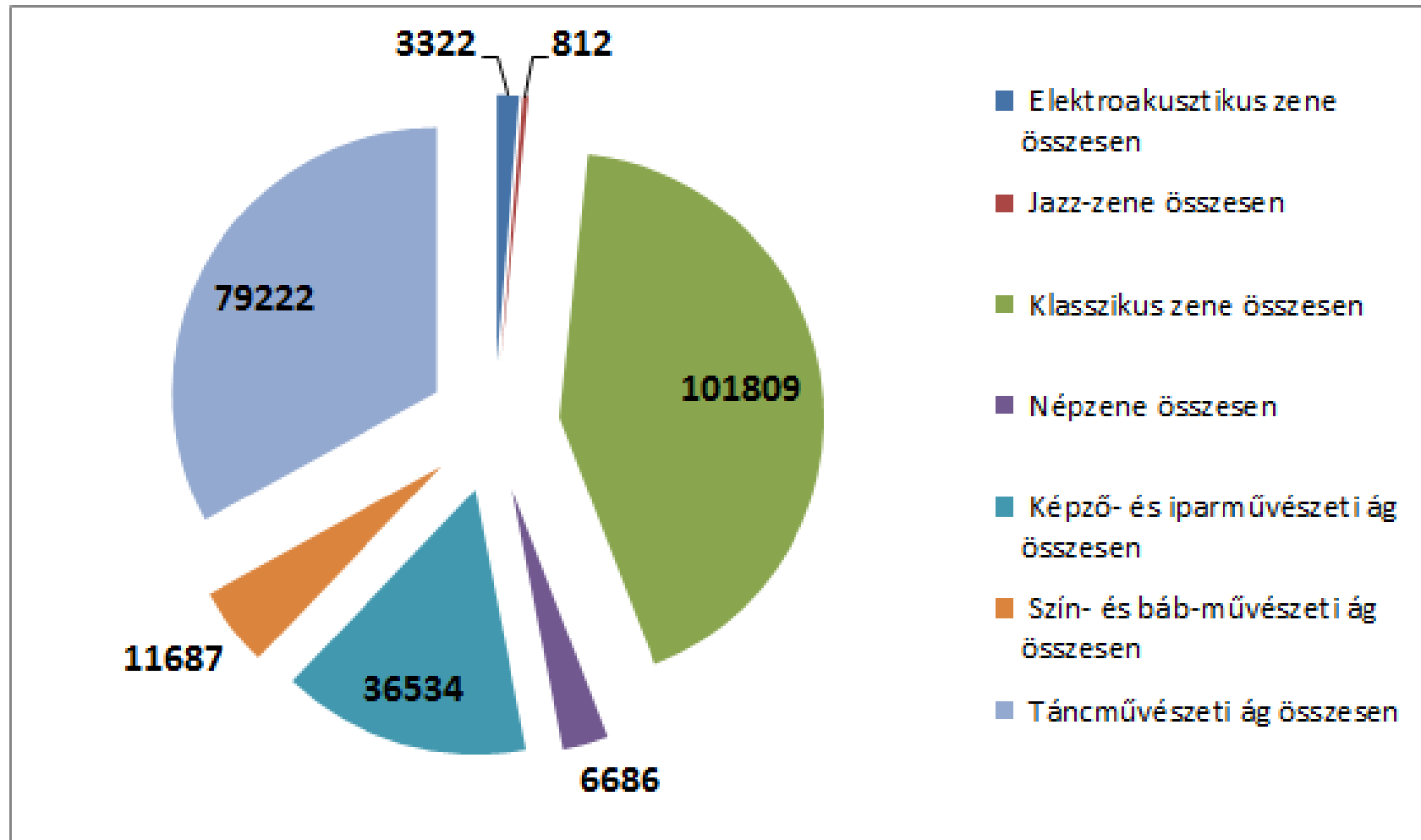
Alapfokú művészeti intézmények száma a 2017/2018-as tanévben



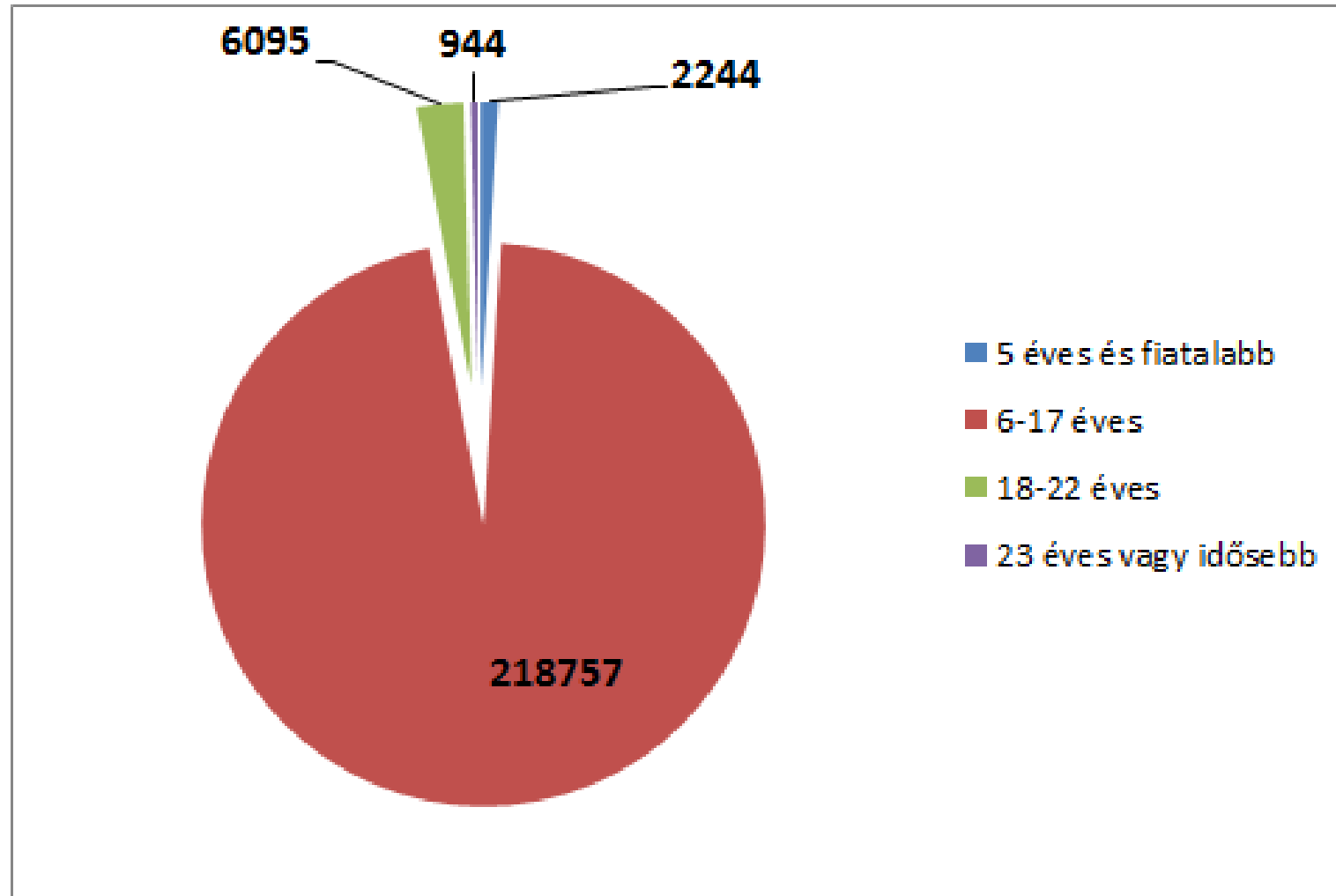
Alapfokú művészeti intézmények feladatellátási helyeinek száma a 2017/2018-as tanévben



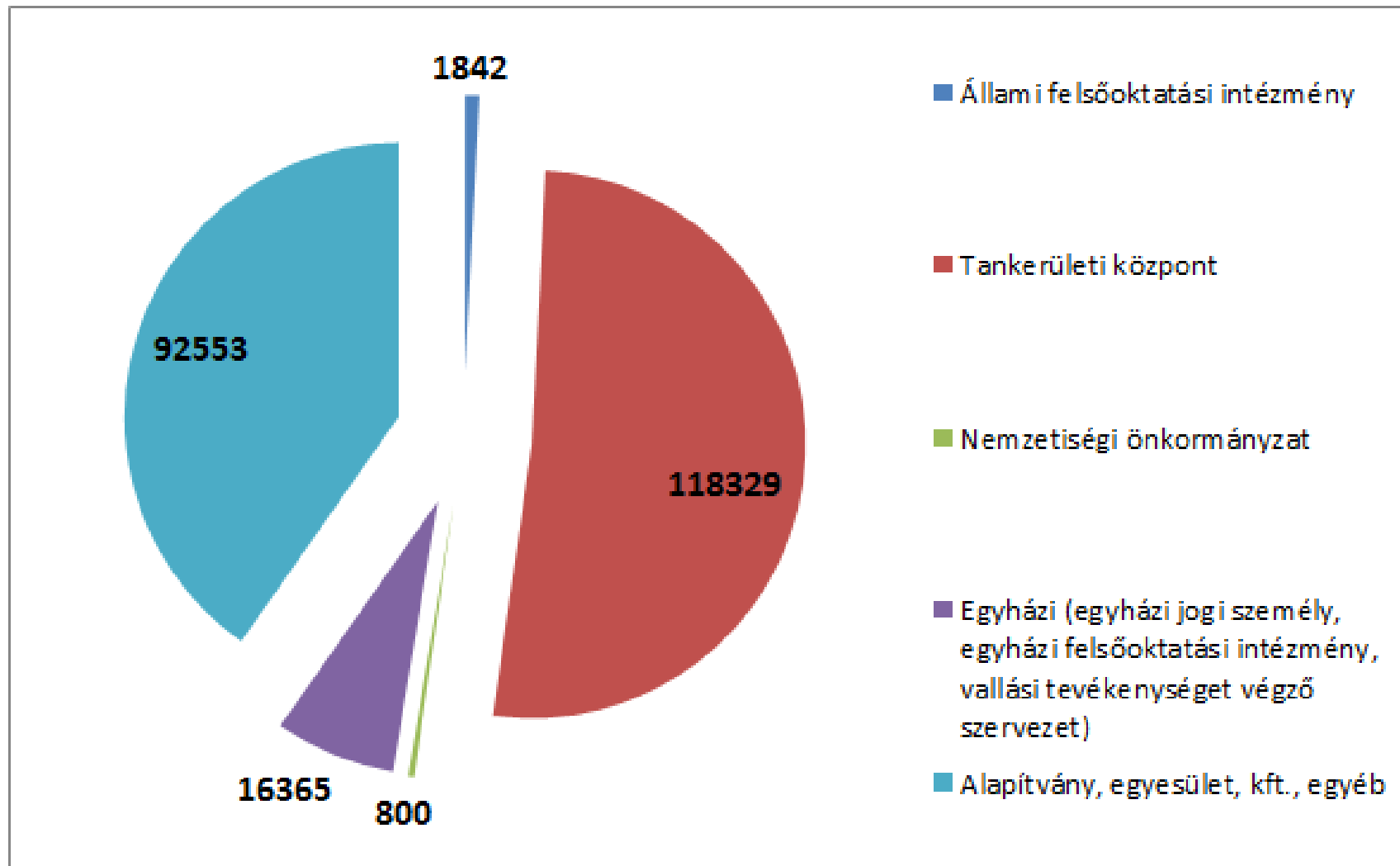
Alapfokú művészeti intézmények tanulóinak létszáma a 2017/2018-as tanévben



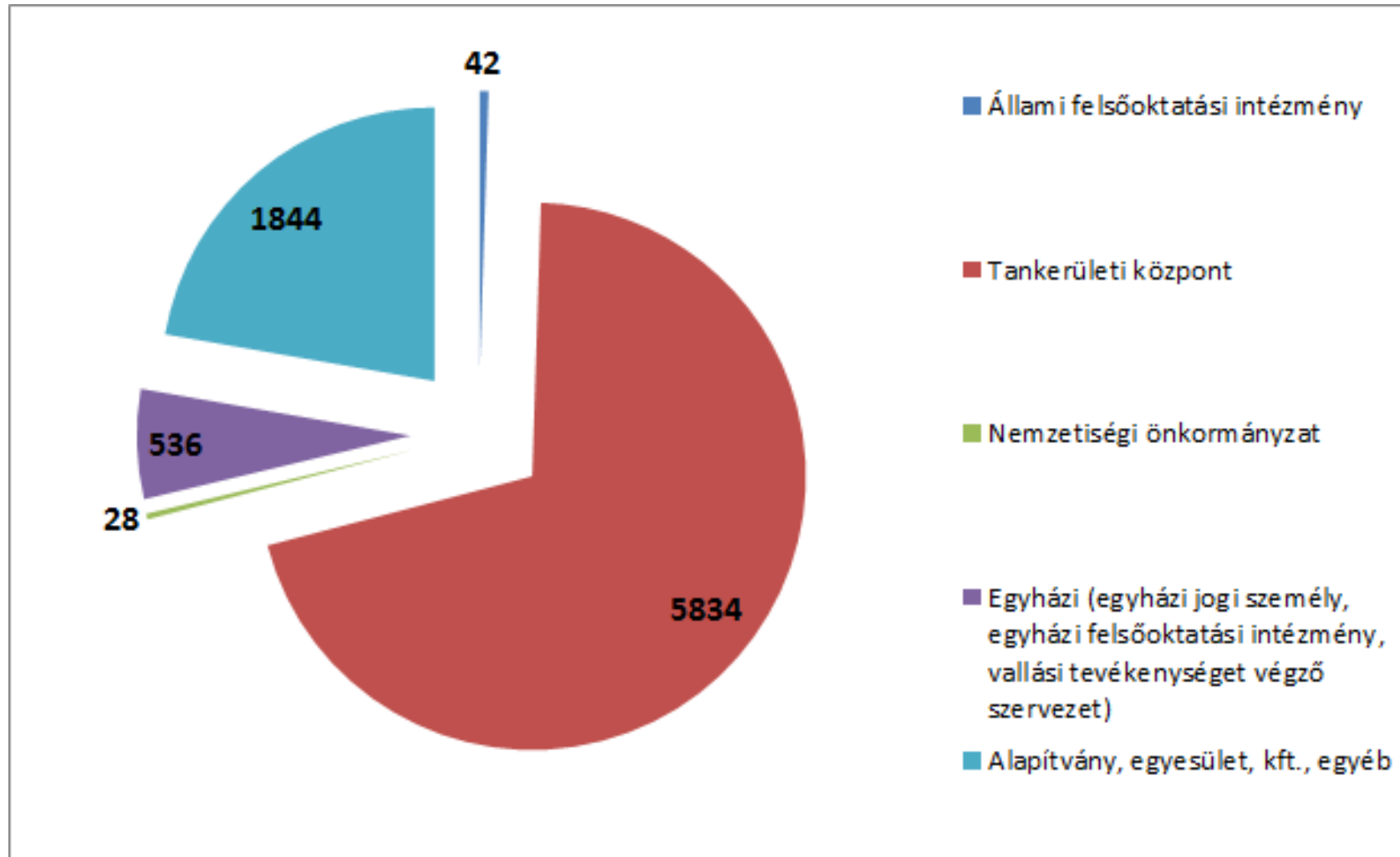
Alapfokú művészeti intézmények tanulóiak létszáma életkor szerint a 2017/2018-as tanévben



Alapfokú művészeti intézmények fenntartók szerinti tanulói létszáma a 2017/2018-as tanévben



Alapfokú művészeti intézmények pedagógusainak létszáma a 2017/2018-as tanévben



Tiszta profilú/többcélú iskolák

Intézménytípus	Állami	Egyházi	Magán	Összesen
	fenntartású			
Önálló	137	7	135	279
Többcélú	300	71	69	440
Összesen	437	78	204	719

Minősítések alakulása 2014-2018

Megszerzett besorolási fokozat	Összes (fő)
Pedagógus I.	10 215
Pedagógus II.	56 551
Mesterpedagógus	9 817
Kutatótanár	212
NOKS – Pedagógus I. fokozat	128
A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 39/K. §-a alapján automatikusan Pedagógus II. fokozatba került	26 990
Összesen	103 913
Minősítésre vár*	76 000

* A nem kötelező Mester és Kutatótanár fokozatok nélkül

A 2019. évi minősítés számai

A 2018. évi tervhez képest kedvezőbbek a 2019. évi minősítési tervbe történő felvétel szakmai gyakorlatra vonatkozó feltételei:

- Pedagógus II. fokozat elérésére irányuló eljárás során 20 évről **12 évre**,
- Mesterpedagógus fokozat elérésére irányuló eljárás során 32-ről **20 évre csökkent.**

Összesen jelentkezett (fő)	18 573
Megfelelt (fő)	17 459

Megcélzott besorolási fokozat	Összes (fő)
Pedagógus I.	2 979
Pedagógus II.	12 257
Mesterpedagógus	2 170
Kutatótanár	27
NOKS – Pedagógus I. fokozat	26
Összesen	17 459

A tanuló foglalkozás alóli felmentése

A köznevelési törvény 55. § (1) bekezdése szerint:

*„Az **igazgató** az általános iskolában a tizenhat óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól a **szülő kérelmére felmenti a tanulót, ha másik köznevelési intézménnyel is tanulói jogviszonyban** vagy vendégtanulói jogviszonyban áll, az ott szervezett tanórai és egyéb foglalkozásokon történő részvétel érdekében, egyéb esetekben - kivéve, ha az intézmény e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként működik - felmentheti.”*

Fentiek alapján, ha a tanuló alapfokú művészeti iskolába jár, azzal tanulói jogviszonnyal rendelkezik, a 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozások alól szülői kérésre fel kell menteni a tanulót annak érdekében, hogy alapfokú művészeti iskolában megszervezett foglalkozásokon részt tudjon venni. Ebben az esetben az általános iskola igazgatójának nincs mérlegelési lehetősége a felmentés megadása vonatkozásában, azaz, a szülő kérése, valamint az alapfokú művészeti iskolával fennálló tanulói jogviszony együttes feltételek megléte esetén a felmentés nem tagadható meg, a tanulók számára az alapfokú művészoktatásban való részvétel lehetőségét biztosítani kell.

Módosult a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

2018. július 11-től hatályos:

„36. § (1) Az állami szerv, a tankerületi központ, az állami felsőoktatási intézmény, az önkormányzat és az önkormányzati társulás által fenntartott köznevelési intézményekben tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

a) alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte [...]”

2018. július 10-től hatályát veszette:

„36. § (1) Az állami szerv, a tankerületi központ, az állami felsőoktatási intézmény, az önkormányzat és az önkormányzati társulás által fenntartott köznevelési intézményekben tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

a) alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki **nem tanköteles, feltéve, hogy** nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte [...]”

A köznevelési törvény **tervezett** módosításai

- Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő **mértékének csökkentése**
- Az **óraadók** heti maximális óraszámának emelése
- Az illetményeltérítés szabályainak **rugalmasabbá tétele az egyéni teljesítmény** fokozottabb elismerése
- A munkáltató a pedagógus részére **célhoz köthető feladatot** állapíthat meg, amelynek végrehajtásáért **céljuttatás jár.**
- Az AMI tanszakvezetői pótlék szabályozásának módosítása.
- A szakterület a térítési díjak és tandíjak szabályozásának egyszerűsítését és módosítását, valamint a minimális eszköz és felszerelés jegyzék felülvizsgálatát tervezi.

A köznevelési törvény **tervezett** módosításai

- A pedagógus pálya vonzóbbá tétele érdekében pályára lépési ösztöndíj bevezetése
 - Két variáció:
 - I. Csak a klasszikus pályakezdőknek
 - II. A pályára visszatérőknek is.
- **Gyakornokként alkalmazható** az is, aki a **nyelvvizsga letétele kivételével** a pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt végzettséget igazoló oklevél kiadásának feltételeit teljesítette. Ebben az esetben a minősítő vizsga letételének feltétele az előírt nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzése. Ha a gyakornok az előírt határidőig a nyelvvizsga-bizonyítványt nem szerzi meg, közalkalmazotti jogviszonya, munkaviszonya e törvény erejénél fogva megszűnik. Az e bekezdés alapján foglalkoztatott személyt **az általa betöltött pedagógus-munkakörhöz előírt, megszerzendő végzettsége és szakképzettsége alapján kell besorolni.**

45-47, illetve 48-50 év jogosító időhöz kapcsolódó fizetési kategóriák bevezetése

	(A		B	C	D	E	F
1	Kategória /év		Gyakornok (%)	Pedagógus I. (%)	Pedagógus II. (%)	Mester- pedagógus (%)	Kutató-tanár (%)
„17.	16	45-47		200	210	250	270
18.	17	48-50		205	215	255	275”

Így a nyugdíjjogosultságig biztosított az előmenetel!

A köznevelési törvény tervezett módosításai

Módosulnak az csoportlétszámok (Nkt. 4. sz. mell.)

Intézménytípus/oktatási forma	Minimum létszám	Maximum létszám	Átlag-létszám
AMI, zeneművészeti ág	6	15	8
AMI, táncművészeti ág, néptánc műfaj	10	24	18
AMI, táncművészeti ág, kortárs, modern, társastánc műfaj	8	20	10
AMI, táncművészeti ág, balett műfaj	6	14	10
AMI, képző- és iparművészet, báb- és színművészeti ág	8	20	10

A köznevelési törvény tervezett módosításai

- Részben kötetlen munkaidő kimondása – Mt.-vel való összhang
- Többlettanítás **csak!**
 - eseti vagy
 - tartós helyettesítéssel.
- Eseti helyettesítés felső határa!

A köznevelési törvény **tervezett** módosításai

Intézményvezetői „életpálya” tervezett elemei

- Intézményvezetői pótlék differenciált emelése
- Ösztönzési kereset-kiegészítés - a teljesítmény fokozottabb figyelembevételére

Pianínó Program – 2017. év

- A Kormány a 1134/2017. (III.20.) sz. Korm. határozat módosításáról szóló 1273/2017. (V.30.) sz. Korm. határozatban döntött arról, hogy a Kodály Program keretében 2017. évben Tankerületenként kettő db akusztikus pianínó hangszer beszerzése valósult meg minden Tankerület számára 2 millió Forint (összesen 118 millió Forint) értékben.
- A forrás a Tankerületeknél rendelkezésre állt.

Hangszercsere program – 2018. év

- A Kormány a zeneoktatást segítő hangszerfejlesztési program indításáról döntött és biztosítja az ehhez szükséges forrást.
- Magyarország 2018. évi költségvetéséről szóló 2017. évi C. törvény 1. melléklet, XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezet, 20. Fejezeti kezelésű előirányzatok 5. Egyéb feladatok támogatása 7. Hangszercsere program elnevezésű kiemelt előirányzaton a **3 milliárd forint** betervezésre került sor a Kodály Program keretében hangszercsere program megvalósítására.



A 2018. évi programok megvalósításához rendelt források

- 2 565 millió forint a Hangszercsere Program megvalósítására,
 - 275 millió forint a Mindennapos Éneklés Program,
 - 100 millió forint a Nemzetközi Programok megvalósítása a KKM szervezésében,
 - 60 millió forint az UNESCO Egyezmény Kormányközi Bizottsági tagként vállalt feladatok támogatására.
-



Hangszercsere Program - 2 565 millió forint forrás felosztás

- A **Pianínó Program** keretében egy darab **pianínó** biztosítása az **alapfokú művészeti iskolák** 50%-a számára – 214 millió forint
 - Pianínó Program keretében egy darab **zongora** biztosítása a **zeneművészeti szakgimnáziumok** 50%-a számára – 72 millió forint
 - Pianínó Program keretében egy darab **elektromos zongora** biztosítása az **általános iskolák és a gimnáziumok** 50%-a számára – 459 millió forint
 - **Hangszercsere program** - AMI-knak, a zeneművészeti szakgimnáziumok részére - 1 600 millió forint
 - **Hangszer felújítási program** - meglévő hangszerek javítása, felújítása az AMI-k és a zeneművészeti szakgimnáziumok számára – 225 millió forint
-

2018. évi Mindennapos Éneklés Program

275 millió forintos forrás felosztása

- **Repertoárbővítő kiadvány** KÓTA közreműködésével - az állami és egyházi fenntartású intézményekbe, jól énekelhető, magyar, idegen nyelvű és egzotikus dalokat is tartalmazó énekes füzet megjelentetése – **10 millió** forint
 - **Iskolai kórusok munkáját támogató pályázat az NKA megvalósításával** - célja az iskolai keretek között alapítandó vagy már működő kórusok részére a 2018/2019-es tanévben megvalósuló szakmai-művészeti programok támogatása – **129 millió** forint
 - **Szaktárszertani továbbképzés a Kodály Intézet lebonyolításával** - a karnagyoknak, zenepedagógusoknak tudáselemekkel gazdagított zenei inspirációt adjon, továbbá gyakorlatközpontú szakmai továbbképzést nyújtson – **40 millió** forint
 - **Kultúraért Felelős Államtitkárság** részére - **87 millió** forint
 - Éneklő Ifjúság a KÓTA együttműködésével – 12 millió forint
 - Mentorálási kórusprogram a KÓTA szakmai felügyeletével – 25 millió forint
 - Koncertlátogatások (élményzene) biztosítása a Filharmónia Magyarország Nkft. Megvalósításával – 50 millió forint
-

Hangszercsere program – 2018

Miniszter Úr döntése alapján megalakult a Hangszercsere Bizottság.

A Bizottság elsősorban szakmai támogatást nyújt a Hangszercsere Programban:

- összeállította a zeneoktatásban szükséges hangszerek listáját,
- mérlegeli a hangszerlistán szereplő eszközöktől való egyedi eltéréseket,
- döntés-előkészítő szerepet tölt be az új hangszerek beszerzését illetően,
- véleményezi a hangszerlistától eltérő igényeket, ill. a használt hangszerek beszerzési szándékát.

Arról, hogy mely iskolák részesülnek támogatásban, a helyi sajátosságok figyelembe vételével hozott vezetői döntésektől függ. A vezetői döntés kialakításához a Bizottság közreműködése kérhető.

A hangszer-felújítási program keretén belül csak hangszerkészítő és –javító végzettséggel, vagy hangszerkészítő és –javító mestervizsgával rendelkező szakemberek végezhetnek hangszerjavítási vagy –felújítási munkákat.

Hangszercsere program – 2019

A Kormány döntött a zeneoktatást segítő hangszerfejlesztési program folytatásáról és biztosítja az ehhez szükséges forrást.

*Magyarország 2019. évi költségvetéséről szóló 2018. évi L. törvény 1. melléklet, XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezet, 20. Fejezeti kezelésű előirányzatok 5. Egyéb feladatok támogatása 7. Hangszercsere program elnevezésű kiemelt előirányzaton a **3 milliárd Ft** betervezésre került hangszercsere program megvalósítása érdekében.*

További terv, hogy a támogatási összeget a hangszercserén és hangszerfelújításon túl a **tartozékokra is fel lehessen majd használni.**

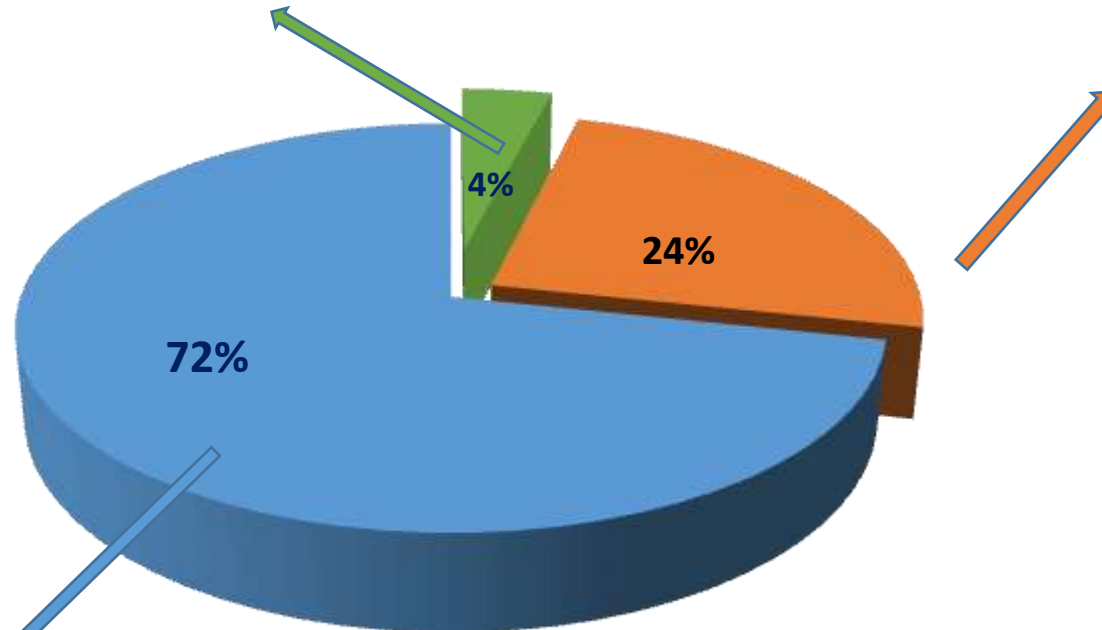
Tervezzük, hogy a jövőben valósuljon meg a **kották digitális megjelenítése a Nemzeti Köznevelési Portálon.**

A szakterület várja a javaslatokat a forrásfelhasználásra vonatkozóan az alábbi címre :
hangszercsere@emmi.gov.hu

Köznevelési infrastruktúra megújítása

A **fejlesztő nevelés-oktatást ellátó intézmények és a pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó köznevelési intézmények** fejlesztésére meghirdetett felhívás keretösszege: **5 Mrd Ft** (EFOP-4.1.6-16)

Az **egyházi és egyéb, nem állami fenntartású köznevelési intézmények** fejlesztésére meghirdetett felhívások keretösszege: **30,53 Mrd Ft** (EFOP-4.1.1-15; EFOP-4.1.6-16)



Az **állami fenntartású** általános **iskolák**, középiskolák, kollégiumok fejlesztésére meghirdetett felhívások keretösszege: **89,87 Mrd Ft** (EFOP-4.1.2-17; EFOP-4.1.3-17)

Összesen:
125,4 Mrd Ft

Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program (TTT)

1. Tornaterem-építés

A tornaterem-építési program költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft

2. Tanuszoda-építés

A tanuszoda-fejlesztési program költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	10 440 M Ft

3. Tanterem-építés

A tanterem-építés és komplex iskolafejlesztés költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft

A központi költségvetésben 2014 óta minden évben, így a **2019. évi költségvetésben is rendelkezésre áll mintegy 9 Mrd Ft forrás a nevelési-oktatási intézmények felújítására és a mindennapos testnevelés feladatellátás biztosításához tornatermek és tanuszodák építésére.**

Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program (TTT)

1. A Program I. ütemében 82 projekt valósult meg országszerte:

- 25 tanuszoda-beruházás
- 27 tornaterem-beruházás,
- 24 tanterem-beruházás,
- 5 komplett iskolafejlesztés,
- 1 óvodai beruházás.

2. A Program II. ütemében 76 projekt valósul meg:

- 26 tanuszoda-beruházás
- 20 tornaterem-beruházás,
- 20 tanterem-beruházás,
- 10 komplett iskolafejlesztés.

amelyek közül 2018. júliusáig 56 beruházás ünnepélyes átadására kerülhetett sor: 13 helyszínen új tanuszoda, 22 helyszínen új tornaterem létesült, ezentúl 16 iskola bővíthetett új tantermekkel, továbbá megépült 4 iskola, valamint egy óvoda.

A járásban/kerületben	van uszoda	nincs uszoda	új tanuszoda építés (TTT+Bp.V.)	ebből a tanuszodával nem rendelkező járásokban épült/épülő	a TTT 1-2. ütemet követő hiány összesen	ebből uszoda hiány	ebből fedett uszoda hiány
Járások	123	51	50	46	5	2	3
Budapesti kerületek	21	2	2	1	1	1	
összesen	144	53	52	47	6	3	3

Modern Városok Program

Köznevelést érintő fejlesztések összegzett támogatása:

49,0857 Milliárd forint

Debrecen	• 3,707 Milliárd forint
Érd	• 17,5097 Milliárd forint
Székesfehérvár	• 15,875 Milliárd forint
Tatabánya	• 5,035 Milliárd forint
Veszprém	• 0,762 Milliárd forint
Hódmezővásárhely	• 6,959 Milliárd forint

Modern Városok Program

Veszprém

- A Veszprémi Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegysége, a Csermák Antal Zeneiskola felújítása és korszerűsítése teljes körű megvalósítása.
- 2017-2018 időszak
- Támogatási összege: 0,762 Milliárd forint



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köszönöm a figyelmet!
